

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Учалинский район республики
Башкортостан

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

РАССМОТРЕНО

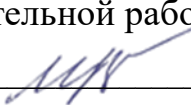
ШМО учителей
английского языка



Хайритдинова В.И.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе



Макарова В.С.
Приказ №278 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющая
обязанности директора



Макарова В.С.
Приказ №278 от «30»
августа 2023 г.

Рабочая программа

**внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный
английский»
5 класс**

Составитель: Хайритдинова Венера Ильгизаровна,
учитель английского языка

Учалы 2023 г.

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты учащихся по окончании обучения в 5 классе, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной идентичности как составляющей гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

2. Содержание курса

Наименование разделов, блоков, тем	
Аудиторные	Неаудиторные
1. Повторение (2ч)	
Систематизация знаний по теме «Повторение» Обучение навыкам диалогической речи. Диалоги этикетного характера	
2. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (5ч)	
2.1. Внешность и черты характера человека (3ч)	
Подготовка мини-проектов «Мой друг» Обучение навыкам письма. Письмо по теме «Мои друзья»	Грамматический материал: упражнения на отработку времен
2.2. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками (2ч)	
Разработка мини-проектов по теме «Моя семья»	Обучение навыкам монологической речи по теме «Моя семья»
3. Досуг и увлечения (4ч)	
Страноведческий материал. Достопримечательности России, Великобритании и США Работа над проектами по теме «Хобби»	Отработка ЛЕ и РО по теме «Досуг и увлечения» Отработка ЛЕ и РО по теме «Досуг и увлечения» в устной речи
4. Здоровый образ жизни (4ч)	
Грамматический материал: тренировочные упражнения Грамматический материал: тренировочные упражнения по теме «Косвенная речь»	Отработка ЛЕ и РО по теме «Здоровый образ жизни» Обучение навыкам диалогической речи. Диалог-расспрос «Посещение врача»
5. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (6ч)	
5.1. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним(3ч)	
Отработка ЛЕ и РО по теме «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним» Грамматический материал: страдательный залог Обучение навыкам диалогической речи	
5.2. Каникулы в различное время года(3ч)	
Обучение навыкам аудирования Подготовка мини-проектов по теме «Каникулы»	Активизация ЛЕ и РО по теме «Каникулы»

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт(7ч)	
6.1. Природа: флора и фауна (2ч)	
Подготовка мини-проектов по теме «Животные в опасности»	Отработка ЛЕ и РО в устной речи
6.2. Климат, погода(2ч)	
Подготовка сообщения «Прогноз погоды»	Отработка ЛЕ и РО по теме «Земля в опасности»
6.3. Условия проживания в городской/сельской местности (3ч)	
Подготовка сообщения на тему «Транспорт» Подготовка мини-проектов по теме «Мой дом»	Обучение навыкам диалогической речи
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна(4ч)	
Разработка вопросов для викторины «Континенты и страны» Разработка занятий для викторины «Популярные виды спорта в Великобритании» Подготовка мини-проектов по теме «Англо-говорящие страны»	Обучение навыкам монологической речи по теме «Соединенное королевство Великобритании»
8. Повторение и закрепление (2ч)	
Обучение навыкам диалогической речи. Диалог-расспрос «В магазине» Грамматический материал: тренировочные упражнения	

№ занятия	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Оборудование	Дата	
				план	факт
1	Повторение	2			
1	Систематизация знаний по теме «Повторение»	1		05.09	
2	Обучение навыкам диалогической речи. Диалоги этикетного характера	1		12.09	
2	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	5			

2.1	Внешность и черты характера человека	3			
3	Подготовка мини-проектов «Мой друг»	1	мультимедийный комплекс	19.09	
4	Грамматический материал: упражнения на отработку времен	1	T-2	26.10	
5	Обучение навыкам письма. Письмо по теме «Мои друзья»	1		03.10	
2.2	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками	2			
6	Разработка мини-проектов по теме «Моя семья»	1	мультимедийный комплекс	10.10	
7	Обучение навыкам монологической речи по теме «Моя семья»	1		17.10	
3	Досуг и увлечения	4			
8	Страноведческий материал. Достопримечательности России, Великобритании и США	1	мультимедийный комплекс	24.10	
9	Работа над проектами по теме «Хобби»	1	мультимедийный комплекс	07.11	
10	Отработка ЛЕ и РО по теме «Досуг и увлечения»	1		14.11	
11	Отработка ЛЕ и РО по теме «Досуг и увлечения» в устной речи	1		21.11	
4	Здоровый образ жизни	4			
12	Отработка ЛЕ и РО по теме «Здоровый образ жизни»	1		28.11	
13	Грамматический материал: тренировочные упражнения	1		05.12	
14	Обучение навыкам диалогической речи. Диалог-расспрос «Посещение врача»	1		12.12	
15	Грамматический материал: тренировочные	1	T-14	19.12	

	упражнения по теме «Косвенная речь»				
5	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	6			
5.1	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним	3			
16	Отработка ЛЕ и РО по теме «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»	1		26.12	
17	Грамматический материал: страдательный залог	1	Т-3	09.01	
18	Обучение навыкам диалогической речи	1		16.01	
5.2	Каникулы в различное время года	3			
19	Обучение навыкам аудирования	1	Аудиозапись	23.01	
20	Активизация ЛЕ и РО по теме «Каникулы»	1		30.01	
21	Подготовка мини-проектов по теме «Каникулы»	1	мультимедийный комплекс	06.02	
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	7			
6.1	Природа: флора и фауна	2			
22	Подготовка мини-проектов по теме «Животные в опасности»	1	мультимедийный комплекс	13.02	

23	Отработка ЛЕ и РО в устной речи	1		20.02	
6.2	Климат, погода	2			
24	Отработка ЛЕ и РО по теме «Земля в опасности»	1		27.02	
25	Подготовка сообщения «Прогноз погоды»	1		05.03	
6.3	Условия проживания в городской/сельской местности	3			
26	Подготовка сообщения на тему «Транспорт»	1		12.03	
27	Обучение навыкам диалогической речи	1		19.03	
28	Подготовка мини-проектов по теме «Мой дом»	1	мультимедийный комплекс	02.04	
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	4			
29	Разработка вопросов для викторины «Континенты и страны»	1	мультимедийный комплекс	09.04	
30	Разработка занятий для викторины «Популярные виды спорта в Великобритании»	1	мультимедийный комплекс	16.04	
31	Обучение навыкам монологической речи по теме «Соединенное королевство Великобритании»	1	мультимедийный комплекс	23.04	
32	Подготовка мини-проектов по теме «Англо-говорящие страны»	1	мультимедийный комплекс	30.04	
8	Повторение и закрепление	2			
33	Обучение навыкам диалогической речи. Диалог-расспрос «В магазине».	1		07.05	
34	Грамматический материал: тренировочные упражнения.	1		14.05	
	Итого:	34 ч.			

Учебно-методическое обеспечение

- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
- Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2015. – 124с.
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.
- Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.
- Англо- русские словари для школьников (любого автора)

